



■ Descripción General del mercado de servicios de educación

Según el Informe del Estado de la Nación, la educación superior en Costa Rica tiene hoy una oferta extensa y variada, altamente concentrada en el nivel universitario. Entre los principales logros destacan la ampliación de la cobertura, las estadísticas de matrícula en las universidades públicas y de titulación en todas las instituciones de educación superior universitaria, confirmando esta tendencia. Las universidades del país tienen una oferta académica amplia, especialmente en las áreas de Ciencias Sociales, Educación y Ciencias Económicas.

Referencia: Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible (Costa Rica) Cuarto Informe Estado de la Educación/ PEN. – 4 ed. – San José C.R : Editorama, 2013. 472 p. il. ; 28 cm.—(algunas colecciones)

Recuperado de: http://www.estadonacion.or.cr/files/biblioteca_virtual/educacion/004/5-Cap-1.pdf

■ Descripción del Servicio

De acuerdo al Consejo Nacional de Rectores (CONARE), las carreras de la educación universitaria se dividen en tres niveles:

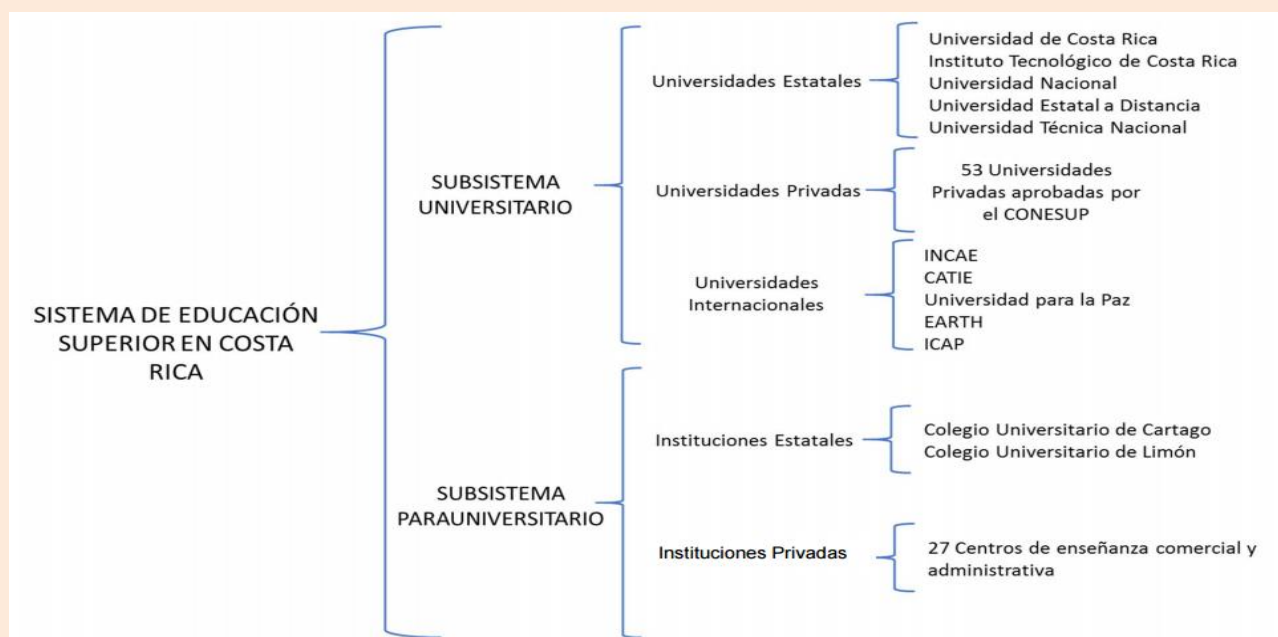
Pregrado (primer nivel): Técnico, Diplomado y Profesorado;

Grado (segundo nivel): Bachillerato y Licenciatura;

Postgrado (tercer nivel): Especialidad Profesional, Maestría y Doctorado Académico.

En Costa Rica existen 62 instituciones de educación superior universitaria (5 públicas, 53 privadas y 5 internacionales), que en conjunto tienen una oferta académica de 1.165 programas.

ESTRUCTURA DEL SISTEMA SUPERIOR EN COSTA RICA



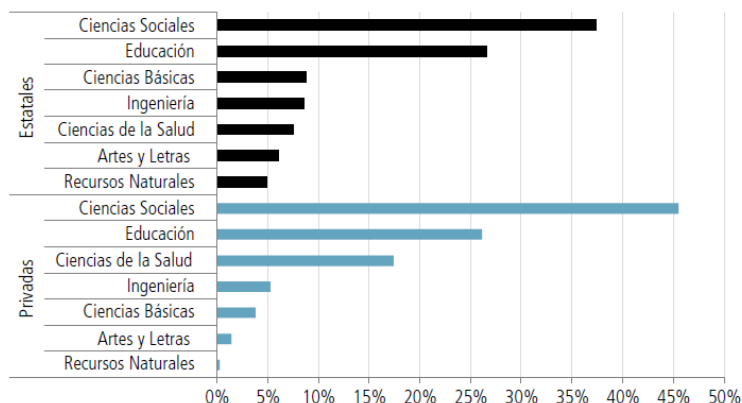
Fuente: CONARE-OPES. División de Sistemas y CONESUP

FICHA DE MERCADO



■ DATOS ESTADÍSTICOS DE INTERÉS

Títulos otorgados por las universidades, según área de estudio y sector. 2011



Fuente: Tomado del IV Informe del Estado de la Nación
http://www.estadonacion.or.cr/files/biblioteca_virtual/educacion/004/9-Cap-4.pdf

Oferta de carreras y disciplinas según nivel académico, por sector universitario. 2011

Nivel	Carreras			Disciplinas ^{a/}			Porcentaje de las disciplinas cubierto		
	Total	Estatal	Privado	Total	Estatal	Privado	Total	Estatal	Privado
Total	1.165	616	549	102	96	71	100,0	94,1	69,6
Asociado	70	69	1	28	27	1	27,5	26,5	1,0
Grado	674	267	407	99	88	70	97,1	86,3	68,6
Posgrado	421	280	141	73	65	32	71,6	63,7	31,4

a/El total no corresponde a la suma por nivel. Cada una de las carreras ofrecidas se clasificó dentro de las 102 disciplinas identificadas.

Fuente: Tomado del IV Informe del Estado de la Nación
http://www.estadonacion.or.cr/files/biblioteca_virtual/educacion/004/9-Cap-4.pdf

Disciplinas que agrupan la mayor y menor cantidad de carreras, por sector universitario. 2011

Disciplina	Sector		
	Total	Estatal	Privado
Mayor cantidad de carreras			
Administración	148	45	103
Medicina	66	56	10
Computación	60	32	28
Derecho	57	19	38
Psicología	37	9	28
Educación en general	33	19	14
Educación Preescolar	31	6	25
Turismo	30	18	12
Menor cantidad de carreras			
Historia del Arte	1	1	0
Administración Agropecuaria	1	1	0
Arquística	1	1	0
Planificación	1	1	0
Educación Primaria y Secundaria	1	0	1
Enseñanza de la Psicología	1	1	0
Agroindustria	1	1	0
Ciencias de Materiales	1	1	0
Ingeniería en Electromedicina	1	0	1
Optometría	1	0	1
Formación General	1	1	0



UNED
UNIVERSIDAD ESTADAL A DISTANCIA
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura



University for Peace
Universidad para la Paz





Tendencias del Servicio

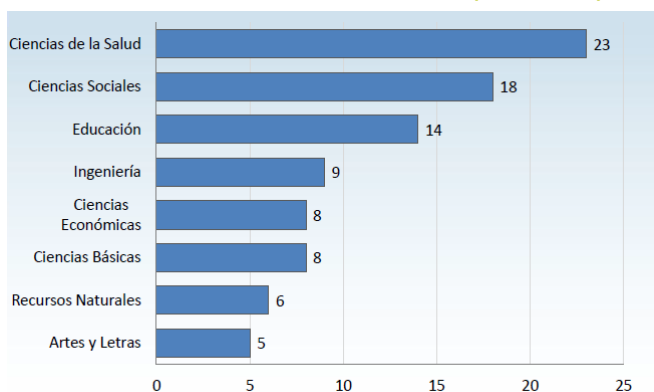
De acuerdo con un estudio de demanda de capital humano realizado por la Coalición Costarricense de Iniciativas de Desarrollo (CINDE), aplicado a una centena de empresas multinacionales que operan en Costa Rica, se han identificado 10 áreas universitarias (de los sectores Ciencias de la Vida y Manufactura Avanzada y Servicios) y 10 áreas técnicas, de alta demanda por parte de los empleadores, que se muestran en el siguiente cuadro:

TOP 10 DE CARRERAS UNIVERSITARIAS

SECTOR SERVICIOS	SECTORES CIENCIAS DE LA VIDA Y MANUFACTURAS AVANZADAS	CARRERAS TÉCNICAS
1. Ing. Software / Ing. Computadoras	1. Ing. Industrial	1. Electromecánica y Electrónica Industrial
2. Administración de Empresas	2. Ing. Mecánica	2. Operador de Centro de Contacto Bilingüe o Trilingüe
3. Contabilidad	3. Ing. Electromecánica	3. Contabilidad y Finanzas
4. Ing. Industrial	4. Administración de Empresas	4. Inspectores de Calidad
5. Ing. Electrónica	5. Ing. Mantenimiento Industrial	5. Mecánica de Precisión y Mantenimiento Industrial
6. Animación Digital, Producción Audiovisual y Diseño Gráfico	6. Ing. Electrónica	6. Desarrollo de Software / Web
7. Ing. Eléctrica	7. Ing. Materiales	7. Redes y Telemática
8. Ing. Electromecánica	8. Ing. Software / Ing. Computadoras	8. Transformación de Plásticos y Moldeo
9. Ing. Mecatrónica	9. Ing. Química	9. Metrología
10. Economía	10. Ing. Mecatrónica	10. Diseño Publicitario / Gráfico y Animación Digital

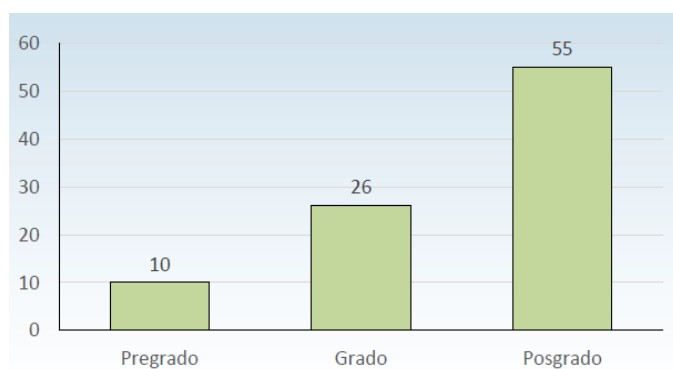
Fuente: CINDE <http://www.thetalentplace.cr/carreras-de-mayor-demanda>

Total de carreras nuevas ofertadas, según área del conocimiento, Universidades Estatales (2008-2014)



Fuente: CONARE

Total de carreras nuevas ofertadas, según nivel académico, Universidades Estatales (2008-2014)



Fuente: CONARE

Se recomienda revisar el siguiente link sobre un especial interactivo de carreras universitarias realizado por el Periódico La Nación de Costa Rica. Este estudio expone cuáles son las carreras de mayor y menor demanda, las mejores y peores pagadas en el mercado laboral, porcentaje de desempleo, y hace una recomendación de cuáles carreras deberían escoger los futuros estudiantes.

<http://www.nacion.com/gnfactory/especiales/2015/carreras/desktop.html>





■ Principales Actores en el Mercado

En el siguiente cuadro se encuentran los organismos encargados de velar por el buen funcionamiento de la política educativa:

Instituciones	Función	Sitio Web
MEP (Ministerio de Educación Pública)	Ente rector de la Política Educativa.	www.mep.go.cr
CONESUP	Órgano adscrito al Ministerio de Educación Pública, encargado de regular y fiscalizar a las Universidades Privadas.	www.mep.go.cr/conesup
SINAE (Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior)	Es la institución a la que el Estado costarricense le otorgó la potestad de dar fe pública de la calidad de las instituciones, carreras y programas de educación superior, para que voluntariamente se sometan a su riguroso proceso de evaluación y demuestren el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos.	www.sinaes.ac.cr
CONARE (Consejo Nacional de Rectores)	Impulsar la acción sistémica y coordinada de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal de acuerdo con el encargo establecido en el Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal en Costa Rica.	www.conare.ac.cr
CONAPE (Comisión Nacional de Préstamos para la educación)	En 1977 el Estado costarricense creó la Comisión Nacional de Préstamos para la Educación (CONAPE), mediante Ley Nº 6041 a objeto de financiar todas las carreras de pregrado, grado y posgrado en todas las áreas de estudios en universidades públicas o privadas en Costa Rica y en el exterior.	www.conape.go.cr
UNIRE (Unidad Rectora de las Universidades Privadas)	Promover la calidad de las universidades privadas por medio de la participación en programas de acreditación, Centros de Gestión de la Calidad, participación en redes internacionales de calidad, acuerdos de cooperación con las universidades estatales, nacionales y extranjera, entre otros.	www.unire.or.cr

Principales Países Proveedores de Servicios en el Mercado

Entre los principales proveedores externos de servicios de Educación superior en Costa Rica se encuentran:

INCAE Business School: www.incae.edu Es la cuarta mejor escuela de negocios de Latinoamérica según el estudio THE GLOBAL TOP 100 BUSINESS SCHOOLS. Tiene el mayor porcentaje de estudiantes internacionales (85%), con presencia permanente en diez países con maestrías ejecutivas, programas de extensión, educación ejecutiva y como centro de pensamiento.

Escuela de Posgrado del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE): www.catie.ac.cr Se dedica a la educación en ciencias agrícolas y recursos naturales.

EARTH University: www.earth.ac.cr Es una universidad privada sin fines de lucro, dedicada a la educación en ciencias agrícolas y recursos naturales, para contribuir al desarrollo de los trópicos, mediante la conciliación de la producción agrícola y la preservación del medio ambiente.

Universidad para la Paz (UPAZ): www.upeace.org Es una institución académica dependiente de la Organización de las Naciones Unidas, creada en 1980. Es el único instituto de la ONU autorizado para otorgar maestrías y doctorados.

ADEN Business School: www.aden.org Está enfocada a satisfacer las necesidades de capacitación en el área de negocios en toda Hispanoamérica. Ha realizado alianzas con prestigiosas universidades de Estados Unidos, España y Suiza. Además, es miembro de instituciones internacionales de acreditación.



■ Principales actividades y ferias especializadas

Actividades en el mercado

EXPO-U

EXPO U es la feria nacional de educación superior que combina en un solo lugar, información educativa, con datos y experiencias sobre la demanda del mercado, permitiendo a los asistentes tener una visión completa y tomar una decisión acertada sobre su carrera.

Fecha: 13-15 de agosto, 2015

Para mayor información: <https://es-la.facebook.com/expoucr>

www.expoucostarica.com

Actividades ProChile

Invitación a Chile, Universidades locales

Fecha: Agosto, 2015



■ Conclusiones y comentarios

- El mercado costarricense se distingue por el auge en la apertura de maestrías internacionales en los últimos años. Ello se debe principalmente a la exigencia que demandan la globalización y la llegada de empresas transnacionales a Costa Rica, que cuentan entre su personal con profesionales con un alto nivel de calificación en relación a otros sectores del país.
- La demanda de personal técnico en Costa Rica continúa en aumento en sectores como ciencias de la vida, en el área de zonas francas o en el de manufactura. A pesar de los esfuerzos anunciados por las universidades, la oferta aún es insuficiente en calidad y cantidad.
- El principal destino de los costarricenses para estudiar en el extranjero es USA, privilegiando el idioma y la cercanía, además de que tendrán mejores posibilidades de trabajo y condiciones salariales, dado el gran número de empresas de esa nación, que están instaladas y/o por instalarse en este país. La segunda opción es Europa (España, Francia y Alemania por acceso a becas), luego México (por acceso a becas, idioma y cercanía) y, en América de Sur : Chile es el país preferido y luego Argentina. En el caso de Chile, los estudiantes lo hacen en las carreras del área de medicina, odontología, economía y en un menor porcentaje en administración de empresas. Algunos de ellos han sido beneficiados por becas de la OEA, BID, AGCI, entre otras. Otros lo han hecho con becas de instituciones gubernamentales tales como el Banco Central de Costa Rica y el Ministerio de Hacienda, entre otros. Solamente unos pocos, en forma privada con financiamiento.
- Esta Oficina Comercial, conociendo la gran demanda de profesionales que requiere este país en especialidades que las universidades chilenas tienen oferta, considera de toda conveniencia seguir promocionando los servicios de enseñanza superior, considerando el gran prestigio académico que las universidades chilenas tienen en este país y aprovechando la imagen del país, la ventaja idiomática, los lazos históricos y culturales y el menor costo que implica estudiar en Chile en comparación a los Estados Unidos y Europa. Estos son elementos que potencian la promoción de la oferta exportable de Servicios Universitarios y/o Enseñanza Superior chilenos.

Para más información sobre la categoría de *Servicios de Educación Superior* en Costa Rica o para participar en alguna de estas actividades por favor comuníquese con Marianela Montero e mail mmontero@prochile.gob.cl